

MOBILIDADE A BOLONHA (04/MAR – 08/MAR_2019)

Participantes _ *Miguel Belinho e Alberto Brandão*

“WHEN SCHOOL AND LABOUR MARKET MEET: DUAL EDUCATION AND WOK-BASED LEARNING”

QUANDO A ESCOLA E O MERCADO DE TRABALHO SE CRUZAM: EDUCAÇÃO DUAL E APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE TRABALHO

PROGRAMA EFETIVO

1º dia – No primeiro dia foi feita a apresentações dos participantes do curso por meio de um jogo como forma de “quebrar o gelo” inicial. De seguida foram feitas as apresentações pessoais e do curso, bem como a entrega de documentação e definição de questões logísticas. O formador falou sobre as atuais tendências europeias – introdução ao Sistema Dual Alemão e ao WBL, o sistema italiano. Ao final da tarde podemos conhecer algumas atividades culturais em Bolonha.

- A) Legislation/documents; adressing the companys; tutoring the students; implementation of Dual System; practice vs theory.

2º dia – De manhã fizemos o resumo esquemático do trabalho realizado no dia anterior como forma de sintetizar, esclarecer alguma dúvida, sumariamente avaliar, adaptar o programa aos participantes, dando sequência aos trabalhos. O formador abordou o Sistema Educativo Italiano – WBL (“Work-Based Learning”); a legislação e orçamentação de verbas para os VET em Itália; o público alvo desta formação; conceção e implementação de projetos de sucesso baseados no trabalho através do programa Erasmus+; a experiência concreta da IFOM, em projetos de aprendizagens transnacionais baseados no trabalho; a validação e reconhecimento de resultados da Aprendizagem Baseada no Trabalho (WBL) e o sistema ECVT. De tarde efetuamos uma visita a uma escola vocacional com larga experiência na implementação no WBL; à noite fez-se jantar de convívio entre os participantes interessados em conhecer a gastronomia tradicional italiana.

- B) Helping people in NEED; visiting a School + Company; Founded by EU+; talking with teacher/tutor; Experience of Offering Services in their own restaurante; Working in na amazing medieval surrounding; Contact with War Veterans; tasting italian food; Sightseeing in Bologna

3º dia – De manhã fizemos o resumo esquemático do trabalho realizado no dia anterior como forma de sintetizar, esclarecer alguma dúvida, sumariamente avaliar, adaptar o programa aos participantes, dando sequência aos trabalhos; o formador abordou a temática da Educação Dual, e deu a conhecer aos participantes o Sistema de Ensino Alemão; Legislação italiana e recente reforma, baseada no WBL; projeto-piloto DESI (Dual education System Italy) de três escolas vocacionais, onde os alunos fazem formação baseada no trabalho na Ducati e Lamborghini; falou também dos desafios e melhores práticas na implementação do Sistema dual e/ou do WBL; fizemos um visita a uma empresa ortopédica, empregadora de estudantes em regime de Erasmus, baseado no conceito WBL.

- C) Visiting the company “Arte Ortopedica”; Talking to an employer; History of the company; development parternato from traditional up to the latest over; Experience in bracing aids; visiting sectors of that company (3D Drulling Machinery); Talking to a student; Preparing Questions.

4º dia – De manhã fizemos o resumo esquemático do trabalho realizado no dia anterior como forma de sintetizar, esclarecer alguma dúvida, sumariamente avaliar, adaptar o programa aos participantes, dando sequência aos trabalhos; o formador falou sobre os benefícios da Aprendizagem em Contexto de Trabalho nos cursos profissionais em geral; e de seguida fizemos um visita a um hotel no centro histórico de Bolonha; contactamos com o gerente da empresa; entrevistamos um estudante polaco e a sua supervisora da Mobilidade de Erasmus+; de tarde fizemos uma viagem de comboio para uma visita guiada por Florença; Jantar entre todos os participantes num restaurante em Florença; regresso de comboio a Bolonha.

- D) Visiting the Best Western Hotel San Donato; Views of roof top and restaurante; Tasting na amazing Cappucino done by a student; Talking to the manager; Interview with the student (from Polonia); Talking to the supervisor of Erasmus+ Mobility Internship; Guide tour of Firenze.

5º dia – Iniciou-se a manhã com um resumo esquemático do trabalho realizado no dia anterior como forma de sintetizar, esclarecer alguma dúvida, sumariamente avaliar, adaptar o programa aos participantes, dando sequência aos trabalhos; tivemos contacto com o pessoal do Centro de Formação da IFOM responsável pelos projetos WBL e respetivos os programas de formação que nos falaram dos projetos e de futuras atividades de cooperação; de tarde fez-se a apreciação ao acompanhamento do curso e a avaliação final; houve a validação dos resultados e uma cerimónia de entrega dos Certificados; mais tarde realizou-se jantar convívio num restaurante típico para degustar os sabores italianos.

PREVIOUS PROGRAM

Day 1

- Participants arrival
- Individual orientation and information about the venue and the city
- Networking activities
- Guided visit in Bologna
- Welcome dinner

Day 2

- Course introduction
- Competences ex-ante evaluation
- Dual education and work-based learning: basic concepts and current trends in Europe
- The education system in Italy
- Visit to the Vocational school Aldini Valeriani – Sirani, one of the oldest and biggest vocational schools in Italy and Europe

Day 3

- The apprenticeship's legislation and state of the art in Italy.
- Case study: focus on the pilot project DESI (Dual Education System Italy) that involves 3 vocational schools that sends students for work-based training placements to Ducati and Lamborghini.
- Visit to Zanhotel group a company active in the area of hospitality that hosts every year over 100 students - both from Italy and from abroad - for work-based learning.
- Cultural activities in Bologna and traditional Italian aperitif

domingo	<ul style="list-style-type: none"> - Chegada dos participantes - Orientação individual e informações sobre o local e a cidade - Atividades de networking - Visita guiada em Bolonha - Boas-vindas dinne
Segunda-feira	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução do curso - Avaliação ex ante de competências - Introdução ao sistema educativo em Itália - Educação dual e aprendizagem baseada no trabalho: conceitos básicos e tendências actuais na UE - Concentração no Erasmus + e ErasmusPRO e como obter financiamento para implementar uma base de trabalho projeto de mobilidade de aprendizagem
terça	<ul style="list-style-type: none"> - Como conceber e implementar com sucesso projectos de aprendizagem baseados no trabalho com o Erasmus + - Estudo de caso: Projectos de aprendizagem profissional transnacional baseados no trabalho - as experiências concretas do centro de formação IFOM - Validação e reconhecimento de resultados de aprendizagem baseados no trabalho e o sistema ECVET - Visita à escola vocacional local com experiência na implementação de experiências transnacionais de aprendizagem baseada no trabalho - Atividades culturais em Bolonha e aperitivo tradicional italiano

Day 4

- Validation and recognition of work-based learning outcomes and the ECVET system
- Erasmus+ and how to get funding to implement a work-based learning mobility project
- Case study: Transnational vocational work-based learning projects - the concrete experiences of the training centre IFOM
- Guided visit in Florence (optional)

Day 5

- The benefit of work-based learning in vocational and general education
- Case study: students and teachers share their concrete experience
- Work in group: sharing best practices and challenges
- Visit to the companies Rettifica 2G and Pixed that regularly accept VET students for work-based periods

Day 6

- Visit to the VET centre FOMAL that is accredited by the Emilia-Romagna region to provide vocational education
- Meeting with the IFOM staff in charge of work-based learning project and plenary discussion about the training programme and visits
- Dinner in traditional Italian restaurant

Quarta-feira	<ul style="list-style-type: none">- O sistema dual de ensino na Alemanha- A legislação de aprendizagem na Itália e a mais recente reforma na aprendizagem baseada no trabalho- Estudo de caso: foco no projeto piloto DESI (Sistema de Educação Dual Itália) que envolve 3 escolas vocacionais que enviam estudantes para trabalho colocações de formação para a Ducati e Lamborghini- visita guiada em Florença (opcional)
Quinta-feira	<ul style="list-style-type: none">- O benefício da aprendizagem baseada no trabalho na educação profissional e geral- Estudo de caso: alunos e professores compartilham sua experiência concreta com a aprendizagem baseada no trabalho - Trabalho em grupo: desafios e melhores práticas na implementação da educação dual e da aprendizagem baseada no trabalho- Visita a uma empresa que hospeda cada lágrima de mais de 100 estudantes - tanto da Itália quanto do exterior - para o aprendizado baseado em trabalho
Sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">- Visita a uma empresa que recebe regularmente estudantes vocacionais por períodos de trabalho- Visita ao centro de treinamento IFOM e encontro com o pessoal encarregado do projeto de aprendizagem baseado em trabalho- Discussão sobre o programa de treinamento e visitas- Jantar no tradicional restaurante italiano

Day 7

- Space for discussion of future cooperation and planning follow up activities
- Course roundup and final evaluation
- Validation of learning outcomes and certification ceremony
- Additional training session tailored to specific needs (optional)
- Cultural activities or additional guided visit in another major Italian city (optional)
- Participants departure

sábado	<ul style="list-style-type: none">- Espaço para discussão de futuras atividades de cooperação e planejamento - Acompanhamento do curso e avaliação final- Validação dos resultados de aprendizagem e cerimônia de certificação- Sessão de treinamento adicional adaptada às necessidades específicas (opcional)- Atividades culturais ou visitas guiadas adicionais em outra grande cidade italiana (opcional)- partida dos participantes
---------------	---