

“EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS, EVOLUÇÃO DE UM CAMPO DE SABER E INTERVENÇÃO - ESTRUTURAS E PRÁTICAS”*

*Formação Acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho. (Parceria com Centro de Formação António Sérgio)

OBJETIVOS:

- Contribuir para a reflexão e aprofundamento epistemológico, histórico, político e pedagógico de Educação de Adultos;
- Refletir e analisar os documentos estruturantes que enquadram a EFA;
- Debater os contornos teóricos e implicações sociais do paradigma da sociedade inclusiva;
- Contribuir para a conceção e adoção de práticas pedagógicas e estratégias integradas relevantes na operacionalização e afirmação dos princípios e das práticas no âmbito da Educação de Adultos;
- Contribuir para a sensibilização dos atores para importância, no campo de EFA, da criação e da animação de redes colaborativas e partilha de práticas;
- Capacitar os professores para responder adequadamente aos desafios epistemológicos e socioeducativos que configuram a EFA;
- Contribuir para o diálogo reflexivo e crítico entre os diferentes atores do campo de Educação de Adultos.

CONTEÚDOS:

Evolução da Educação de Adultos:

Enquadramento histórico, social e político.

Configuração do campo da EA nas sociedades complexas e desiguais - Modelo Integrado de Educação e Formação.

Aprendizagem formal, informal e não formal

ALV no contexto de mudanças sociais: Princípios metodológicos, conteúdo, funções de sentidos

As competências básicas como estruturantes da ALV

A ALV no contexto comunitário e nas dinâmicas locais de desenvolvimento

Trabalho em equipa: impacto, vantagens e obstáculos

A mobilização dos adultos e estratégias de motivação

Abordagem e intervenção multidisciplinar nos Centros Qualifica

Abordagem organizacional nos CQ: princípios de apropriação, emancipação e autonomia dos atores

Dinâmicas e Princípios organizacionais das entidades promotoras de EFA

Valores e cultura organizacional

Redes de colaboração e abordagem teórico-prática numa nova prática organizacional

Construção de redes EFA: desafios da cooperação, parcerias e alianças estratégicas

O projeto educativo: individual, organizacional e partilhado - avaliação do trabalho em rede

Conceito(s) de Competência

Relação e harmonização entre os conceitos de competência, objetivos e conteúdos

Análise das aprendizagens pela monitorização do conceito de competência

Referenciais de Competências-Chave de EFA

Escolar, do Profissional e Catálogo Nacional das Qualificações.

Descodificação dos saberes da experiência - correlação com os Referenciais de Competências-Chave

O processo de reconhecimento e validação de competências: abordagens biográficas e Histórias de Vida

Metamorfoses da vida adulta e implicações nas metodologias de RVCC

Multiplicidade de metodologias, estratégias, técnicas e instrumentos de RVC e de construção das narrativas de aprendizagem

Reflexão, descoberta e reconhecimento dos saberes adquiridos como instrumento de legitimação das aprendizagens

Portfólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA) como metodologia de processo e de avaliação.

Instrumentos para elaboração e avaliação do PRA